

**HUBUNGAN ANTARA MASA KERJA, TUGAS ADMINISTRATIF GURU TK  
DAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI TK BUDI MULIA DUA  
CONDONG CATUR YOGYAKARTA**



**SUPASSORN VISUTTIPUN**

NIM 10703251013

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Manajemen Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

## ABSTRAK

**SUPASSORN VISUTTIPUN:** Hubungan antara Masa Kerja, Tugas Administratif Guru TK dan Kualitas Pembelajaran di TK Budi Mulia Dua Condong Catur Yogyakarta. **Tesis, Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap hubungan antara masa kerja, tugas administratif guru TK, dan kualitas pembelajaran di TK Budi Mulia Dua Condong Catur Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional, dilakukan pada bulan Februari-April 2012. Subyek penelitian adalah semua guru di TK Budi Mulia Dua Condong Catur Yogyakarta yang mengajar di Kelas B dengan jumlah 19 orang. Pengumpulan data menggunakan observasi terhadap guru dan siswa selama pembelajaran kelas dan kajian dokumen. Pengujian validitas butir dilakukan dengan memintakan pendapat kepada ahli (validitas isi), sedangkan uji reliabilitas tidak digunakan karena instrumen penelitian ini menggunakan pedoman observasi. Analisis data menggunakan teknik korelasi dan regresi linear ganda.

Hasil analisis menunjukkan ada hubungan yang kuat antara masa kerja dan tugas administratif guru TK secara bersama-sama dengan kualitas pembelajaran ( $R_{YX_1} = 0,733$ ;  $R^2_{YX_1} = 53,8\%$ ), ada hubungan yang lemah antara masa kerja dengan kualitas pembelajaran ( $R_{YX_2} = 0,318$ ;  $R^2_{YX_2} = 10,1\%$ ); dan ada hubungan yang kuat antara tugas administratif guru TK dengan kualitas pembelajaran ( $R_{YX_3} = 0,671$ ;  $R^2_{YX_3} = 45,0\%$ ).

Kata Kunci: masa kerja, tugas administratif, kualitas pembelajaran

## ABSTRACT

**SUPASSORN VISUTTIPUN:** *The Relationship between Service Time, Teacher's Administrative Task, and Learning Quality in the TK Budi Mulia Dua Condong Catur Yogyakarta.* Thesis, Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2012

This study aims to investigate the relationship between service time, teacher's administrative task, and learning quality in the TK Budi Mulia Dua Condong Catur Yogyakarta.

This study is a correlational study, using a quantitative approach, conducted from February to April 2012. The subjects were 19 teachers of TK Budi Mulia Dua teaching in Class B. The data were collected using observations on teachers and students while learning activities were in progress and documents. The instrument validity was assessed using expert judgment (content validity), and the reliability was not used since the instrument of this research using the guiding observation. The data analysis were analysed using correlation and multiple linear regression.

The results of the analysis showed that the relationship of service time, teacher's administrative task to learning quality is strong ( $R_{YX_1} = 0.733$ ;  $R^2_{YX_1} = 53.8\%$ ), the relationship of service time to learning quality is weak ( $R_{YX_2} = 0.318$ ;  $R^2_{YX_2} = 10.1\%$ ); while the relationship of teacher's administrative task to learning quality is strong ( $R_{YX_3} = 0.671$ ;  $R^2_{YX_3} = 45.0\%$ ).

Keywords: service time, teacher's administrative task, learning quality

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA MASA KERJA, TUGAS ADMINISTRATIF GURU TK DAN  
KUALITAS PEMBELAJARAN DI TK BUDI MULIA DUA  
CONDONG CATUR YOGYAKARTA

SUPASSORN VISUTTIPUN

NIM 10703251013

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal: 8 Mei 2012

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Wuradji  
(Ketua/Penguji)



29/5/2012

Dr. Muh. Nurwangit  
(Sekretaris/Penguji)



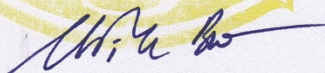
29/5 2012

Dr. Moch. Alip  
(Pembimbing/Penguji)



21/5/12

Dr. Udik Budi Wibowo  
(Penguji Utama)



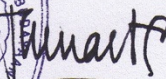
25/5-12

Yogyakarta, 31 MAY 2012

Program Pascasarjana

Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,



Prof. Soenarto, Ph.D.  
NIP. 194808041974121001

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Mahasiswa : Supassorn Visuttipun  
Nomor Mahasiswa : 10703251013  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, April 2012

Yang membuat pernyataan,

Supassorn Visuttipun

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Maha Kuasa atas lindungan, rahmat, dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar tanpa halangan yang berarti.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan kepada yang dihormati:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta beserta staf, yang telah banyak membantu penulis sehingga tesis ini terwujud.
2. Dr. Moch. Alip selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan sehingga pembuatan tesis bisa terwujud.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memfasilitasi perkuliahan selama ini.
4. Dr. Slamet Suyanto, M.Ed. dan Ibu Djumiati, selaku validator instrumen yang digunakan dalam tesis ini.
5. H. Jakfar, S.Ag., S.S., selaku Kepala Sekolah TK Budi Mulia Dua Condong Catur beserta guru-guru yang telah banyak membantu dalam proses pengambilan data tesis ini.
6. Orangtua saya, yang telah banyak memberi semangat dan dukungan serta suport moril dan materiil selama kuliah di Yogyakarta.

7. Teman-teman mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan Reguler yang telah memberikan banyak masukan selama perkuliahan dan penyusunan tesis ini.

Yogyakarta, April 2012

Supassorn Visuttipun

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 13
A. Kajian Teori .....	13
1. Manajemen Pendidikan.....	13
a. Pengertian Administrasi dan Manajemen .....	13
b. Pengertian Manajemen Pendidikan.....	15
c. Tujuan Manajemen Pendidikan .....	18
2. Konsep Pendidikan Taman Kanak-Kanak .....	21
a. Prinsip Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.....	22
b. Pengertian Pendidikan Taman Kanak-Kanak .....	25
c. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Taman Kanak-Kanak .....	27
3. Konsep Pembelajaran.....	27
a. Arti dan Makna Pembelajaran.....	27
b. Kualitas Pembelajaran.....	29
c. Arah dan Prinsip Pembelajaran Taman Kanak-Kanak.....	31
d. Pelaksanaan Pembelajaran Taman Kanak-Kanak.....	34
4. Konsep Pengajaran.....	37
a. Pengertian dan Tujuan Perencanaan Pendidikan .....	37
b. Perencanaan Pengajaran.....	38
c. Pengajaran Efektif.....	48
5. Tugas Guru TK .....	51
a. Tugas Guru pada Umumnya .....	51
b. Tugas Guru TK .....	54
6. Masa Kerja .....	57



B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	60
C. Kerangka Pikir .....	63
D. Pertanyaan Penelitian.....	65
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	66
C. Subyek Penelitian.....	66
D. Variabel Penelitian.....	66
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	68
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	69
G. Teknik Analisis Data.....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
A. Deskripsi Data Variabel .....	72
1. Deskripsi Variabel Masa Kerja .....	72
2. Deskripsi Variabel Pelaksanaan Tugas Administratif.....	73
3. Deskripsi Variabel Kualitas Pembelajaran.....	75
B. Analisis Data.....	77
1. Uji Persyaratan .....	77
a. Linearitas.....	77
b. Multikolinearitas .....	78
2. Analisis Korelasi .....	79
a. Analisis Korelasi Pertama.....	79
b. Analisis Korelasi Kedua.....	79
c. Analisis Korelasi Ketiga .....	80
C. Pembahasan.....	81
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>86</b>
A. Simpulan .....	86
B. Implikasi .....	87
C. Keterbatasan Penelitian.....	88
D. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Instrumen Pengumpulan Data Variabel Pelaksanaan	
Tugas Administratif .....	68
Tabel 2. Instrumen Pengumpulan Data Variabel Kualitas Pembelajaran	
Kelompok B .....	68
Tabel 3. Deskripsi Kuantitatif Variabel Masa Kerja.....	72
Tabel 4. Deskripsi Kuantitatif Variabel Pelaksanaan Tugas Administratif .....	74
Tabel 5. Deskripsi Kuantitatif Variabel Kualitas Pembelajaran .....	75
Tabel 6. Hasil Uji Linearitas .....	77
Tabel 7. Hasil Uji Multikolinearitas .....	78
Tabel 8. Rangkuman Model Korelasi Pertama .....	79
Tabel 9. Rangkuman Model Korelasi Kedua.....	80
Tabel 10. Rangkuman Model Korelasi Ketiga.....	80

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir.....	65
Gambar 2. Hubungan Antarvariabel.....	67
Gambar 3. Histogram Data Variabel Masa Kerja.....	73
Gambar 4. Histogram Data Variabel Pelaksanaan Tugas Administratif.....	75
Gambar 5. Histogram Data Variabel Kualitas Pembelajaran .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Tabulasi Data Hasil Penelitian .....	97
Lampiran 2. Hasil Perhitungan Uji Linearitas .....	101
Lampiran 3. Hasil Perhitungan Uji Multikolinearitas .....	103
Lampiran 4. Hasil Perhitungan Korelasi antara Masa Kerja dan Pelaksanaan Tugas Administratif dengan Kualitas Pembelajaran.....	104
Lampiran 5. Hasil Perhitungan Korelasi antara Masa Kerja dengan Kualitas Pembelajaran .....	105
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Korelasi antara Masa Pelaksanaan Tugas Administratif dengan Kualitas Pembelajaran.....	106
Lampiran 7. Instrumen Penelitian .....	107
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di TK Budi Mulia Dua	119
Lampiran 9. Dokumen Masa Kerja Pendidik TK Budi Mulia Dua.....	121
Lampiran 10. Dokumen Pendidik TK Budia Mulia Dua .....	122
Lampiran 11. Dokumen Visi Misi TK Budi Mulia Dua .....	123
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 13. Surat Selesai Penelitian.....	125